**Правила оформления исследовательских работ младших школьников**

*Исследовательская работа* представляет собой небольшой научный отчет. Ее выполнение требует от школьника не только знаний литературы по теме, но и умения проводить исследования, увязывать вопросы теории с практикой, делать обобщения, выводы, находить области применения полученных результатов.

Написание исследовательской работы осуществляется под руководством научного руководителя. Учащийся совместно с руководителем уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке, составляет план исследования, определяет структуру работы, сроки выполнения, определяет необходимую литературу и другие материалы.

Структура исследовательской работы должна способствовать раскрытию избранной темы. Содержание работы следует иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т.д.

Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с интервалом 1,5. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта - кегль 14. Тип шрифта - Times New Roman.

Размеры полей: правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 30 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится во внешнем нижнем углу листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится.

Общий объем работы должен быть в пределах 10 страниц печатного текста (без приложений). В тексте не должно быть сокращенных слов за исключением общепринятых.

Главы основной части работы нумеруются, заголовки глав располагают в середине строки без точки в конце и печатают с заглавной буквы без подчеркивания. Каждую главу следует начинать с новой страницы.

Главы могут делиться на подпункты.

Исследовательская работа должна включать в себя следующие разделы:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение;

- основная часть (включает в себя описание теории и практики);

- заключение;

- список использованных источников и литературы;

- приложения.

**Требования к содержанию отдельных частей работы**

***Титульный лист*** исследовательской работы является ее первой страницей и заполняется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения, в котором обучается обучающийся – автор работы.

В среднем поле указывается название работы. Название приводится без слова *тема* и в кавычки не заключается. Ниже, по центру заголовка, указывается вид работы и направление.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию и имя, класс обучающегося, выполнившего работу; фамилию, имя, отчество (полностью) и должность научного руководителя работы.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова *год*).

Образец написания титульного листа работы приводится в приложении 2.

***Оглавление*** помещается в исследовательской работе после титульного листа. В нем приводятся все заголовки работы и номера страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три – пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

***Введение.***Во введении обычно обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач (изучить…, описать…, установить…, вывести… и т.п.), формулируется гипотеза. По объему введение составляет не более 2 страниц. Это важная составная часть каждой работы, и следует тщательно проработать в нём каждую строку. Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста:

**актуальность темы работы** – почему важно исследовать эту тему; чем она значима для текущего момента, для современной ситуации;

**постановка проблемы (гипотеза)** – в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие какой-либо информации и одновременно потребность в ней;

**цель** – то, что предполагается получить по окончании работы, итоговый результат исследовательской деятельности. Целей не может быть много – классическим считается наличие одной или двух целей.

**основные задачи** отражают последовательность достижения цели; то есть задачи – это действия, которые необходимо совершить, чтобы получить намеченный результат (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить, …). К каждой цели должно быть представлено не менее двух задач.

**методы решения основных задач** – те способы деятельности, которые будут использоваться для решения поставленных задач и получения намеченного результата..

***Основная часть.*** Она может содержать 2-3 главы, в которых рассматриваются ведущие вопросы темы. Глава 1 обычно содержит итоги анализа литературы по теме исследования, её теоретическое обоснование. Литературный обзор в исследовательской работе представляет собой краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса. Литературный обзор должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями. Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всей работы. Главы 2-3 описывают практические этапы работы, анализ полученных данных, выявление определённых закономерностей в изучаемых явлениях в ходе эксперимента или исследования. Здесь подробно описывается методика проведения исследования, процесс получения данных, способ их обработки, а также результаты, полученные в ходе проведенного исследования.

В конце каждой главы пишутся выводы.

Принципиальным требованием к основной части является доказательность, последовательность, отсутствие лишнего, необязательного и загромождающего текст материала. Основная часть может сопровождаться иллюстративным материалом: рисунками, фотографиями, диаграммами, схемами, таблицами. Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения.

Если в основной части содержатся цитаты или ссылки на высказывания деятелей науки и культуры, необходимо указать номер источника по списку и страницу в квадратных скобках в конце цитаты или ссылки.

***Заключение.*** Здесь доказывается, что гипотеза подтвердилась, либо не подтвердилась и все ли намеченные задачи выполнены.

***Список используемых источников и литературы.*** В списке литературы приводят библиографическое описание использованных источников (фамилия, имя, отчество автора, заглавие, город, издательство и год издания, сведения о количестве страниц). Здесь же указываются Интернет – сайты. Каждая книга, статья записываются с красной строки.

***Приложения.*** В приложения выносят большой по объему дополнительный иллюстративный материал: таблицы, схемы, рисунки, графики, фотографии и т.д. Слово *Приложение* пишут справа вверху. Если приложений несколько, то их нумеруют. Знак № и точку не ставят. Можно выделить курсивом или прописными буквами. Каждый объект в приложении должен иметь свой заголовок. В тексте работы делаются соответствующие ссылки на приложение*.* Все таблицы должны быть пронумерованы. Над правым верхним углом таблицы помещают надпись *Таблица* с указанием номера таблицы (например, *Таблица 1*) без значка *№* перед цифрой. Таблицы снабжают тематическими заголовками точки после нее. Например:

Таблица 1 - УСПЕВАЕМОСТЬ 4Б КЛАССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Русский язык | Математика | Литературное чтение | История |
| Петров А.А. |  |  |  |  |
| Иванов П.И. |  |  |  |  |
| Сидоров В.С. |  |  |  |  |

Если таблица в тексте одна, то нумерационный заголовок опускают.

Работу сдавать в папке с файлами.

Образец титульного листа

|  |
| --- |
| **20 мм**  **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  **«Средняя школа № 23»**  **Название работы**  **30мм 15мм**  **направление**  Работу выполнил:  обучающийся 2 «А» класса  МАОУ СШ № 23  Иванов Андрей  Руководитель:  ФИО (полностью)  Должность    **Красноярск 2021** |

Приложение 3

**Критерии оценивания защиты исследовательской работы (исследовательского проекта):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии | Максимальное количество баллов |
| 1. | **Соблюдение требований к оформлению исследовательской работы.**  Аккуратность и качество исполнения. | **2 балла** |
| 2. | Настоящий раздел содержит 5 признаков, на основании которых выводится общий балл за **научную ценность работы**. (Отсутствие любого из перечисленных признаков снижает указанный общий балл)  1. Работа носит исследовательский характер.  2. Тема исследования достаточно актуальна.  3. В работе присутствуют соответствующие методы исследования.  4. Наличие описания эксперимента, опыта, социологического исследования.  5. Представлен продукт исследования. | **5 баллов** |
| 3. | **Качество изложения материала**  1. Выступление эмоционально, т.е. выступающий обладает ораторскими способностями и грамотной речью, свободно оперирует терминами; сообщение изложено в устной форме (без чтения с листа); соблюдается логика изложения и регламент; доклад сопровождается синхронной демонстрацией имеющегося иллюстративного материала (презентация не перегружена текстом!) – **5** баллов.  2. Сообщение изложено в устной форме, однако автору отсутствует свобода в использовании терминов, ораторских способностей, умения демонстрировать иллюстрации – **4** балла.  3. Сообщение изложено в устной форме, однако автор часто обращается к рукописи работы – **3** балла.  4. Сообщение в основном прочитано по рукописи доклада, автор отрывался от текста только в момент демонстрации таблиц, слайдов и др. – **2** балла.  5. Сообщение полностью прочитано по тексту доклада – **1** балл. | **5 баллов** |
| 4. | **Иллюстративное оформление работы**  1. Работа богато иллюстрирована художественно выполненными таблицами, иллюстрациями или слайдами, демонстрируемыми в логической связи с излагаемым материалом; указан список ресурсов, из которых взяты иллюстрации; присутствуют опыты, – **5** баллов.  2. Работа проиллюстрирована таблицами, слайдами, но демонстрация их логически не связана с излагаемым сообщением – **4** балла.  3. Иллюстративного материала слишком много, качество выполнения его невысокое, демонстрация не убедительна. Часть иллюстративного материала не поясняется и не используется – **3** балла.  4. Иллюстративного материала слишком мало, он и выглядит и демонстрируется неубедительно – **2** балла.  5. Иллюстративного материала слишком мало. В ходе изложения материала он не используется – **1** балл.  6. Сообщение не сопровождается иллюстративным материалом – **0** баллов. | **5 баллов** |
| 5. | **Умение поддержать дискуссию**  1. Докладчик активно участвует в дискуссии, убедительно отвечает на поставленные вопросы, показывает глубокие знания по разрабатываемой теме – **5** баллов.  2. Докладчик активно участвует в дискуссии, однако затрудняется в ответах на некоторые вопросы в связи с недостаточным знанием литературы по данной проблеме – **4** балла.  3. Докладчик неубедительно отвечает на вопросы, слабо знаком с литературой по данной проблеме, сбивается при ответах – **3** балла.  4. Докладчик не может ответить на ряд вопросов, не знаком с литературой по данной проблеме – **2** балла.  5. Докладчик не может ответить на большинство вопросов, отдельные ответы неправильные или неубедительные, пытается подыскать ответ в тексте доклада, не знаком с литературой по данной проблеме – **1** балл.  6. Докладчик не может ответить ни на один вопрос по изложенному материалу – **0** баллов. | **5 баллов** |
|  | Итого: | **22 балла** |