Из Положения

о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классах и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 - 9 классах в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением отдельных предметов»

5. Оценивание уровня освоения обучающимися курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственных культур народов России».

5.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

5.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Оценке подлежит не только когнитивная составляющая ответа, а прежде всего качество ответов: в чём ребёнок видит ценность того или иного жизненного явления и насколько ярко и образно он может сформулировать, аргументировать свои мысли. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение ребенка.

5.4. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать аутентичные способы (технология портфолио), что позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ и ОДНКНР.

**6. Контроль и оценка результатов реализации учебного предмета «Основы религиозных культур** **и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

6.1. Прохождение материала по учебного предмета ОРКСЭ фиксируется в классном (электронном) журнале успеваемости обучающихся.

6.2. По итогам изучения курса/части курса ОРКСЭ проводится защита творческих работ.

Оценка результатов по модулю учебного предмета ОРКСЭ предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме коллективных или индивидуальных творческих работ. Творческие работы представляются и обсуждаются в классе. На защите творческих работ могут присутствовать представители администрации, родительской общественности, учащиеся – победители НПК различных уровней.

6.3. Творческие работы могут быть представлены в виде проектов, презентаций. Предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ. Результаты подготовки и защиты творческих работ (проектов) могут учитываться при формировании портфолио учеников.

6.4. Оценка деятельности педагога в рамках учебный предмет ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР осуществляется администрацией школы при посещении уроков и занятий, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).

6.5.Текущий контроль может проходить на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно) и т.д. Он осуществляется на материале учебника, в основном, в устной форме. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением. Целесообразно для этого использовать и тестовые задания типа "закончи предложение", "найди правильный ответ", "найди ошибку" и т.п.

6.6. Прохождение материала по предметной области ОДНКНР в рамках классных часов фиксируется в плане воспитательной работы классного руководителя.

6.7. Для выполнения общественного заказа на содержание учебного предмета ОРКСЭ по итогам года проводится анкетирование родителей обучающихся на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.