

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 23 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

ул. Парашютная, 8, г. Красноярск, 660078, тел.(8-391)217-87-96, E-mail:school23@bk.ru

ОГРН 1022402308719, ОКПО 54500791, ИНН\КПП 2464035663\246401001

**Отчет о реализации мероприятий**

**городской базовой площадки (разработческой)**

**МАОУ СШ № 23**

**г. Красноярска**

**в 1 полугодии 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  Содержание Ответственный | Мероприятия | Категория участников | Содержание  | Ответственный  | Полученный результат |
| 26 августа  | Эдьютон «Молодые педагоги: пространство возможностей» | Молодые педагоги – участники команды | Практическое ознакомление молодых педагогов с возможностями различных образовательных платформ | Заместитель директора по УВР Руководитель ШМО учителей начальной школы – разработчик одного из этапов | Молодые педагоги получили опыт работы на различных электронных образовательных платформахРазработан один из этапов эдьютона  |
| 28 августа | Разработческий семинар «Блочно-модульный принцип организации обучения»  | Учителя МАОУ СШ № 23 | Определение особенностей блочно-модульного принципа организации обучения в условиях смешанного обучения | Заместители директора по УВР | Педагоги выделили блоки и модули в предметных программах, определили проблемы, которые необходимо решить при корректировке программ  |
| 31 августа | Заседание школьных методических объединений | Учителя МАОУ СШ № 23 | Обсуждение задач педагогического коллектива  | Руководители ШМО | Принятие молодыми специалистами задач педагогического коллектива |
| 08 сентября | Школа молодого педагога | Молодые педагоги | Самостоятельное определение задач собственной работы молодыми специалистами в ходе обсуждения задач педагогического коллектива | Заместитель директора по УВРРуководители ШМО | Самостоятельное определение задач собственной работы молодыми специалистами в ходе обсуждения задач педагогического коллектива |
| 25 сентября | Клуб молодых педагогов | Молодые педагоги  | Освоение норм корпоративной культуры (подготовка ко Дню Учителя) | Заместитель директора по ВРПедагог-психолог | Молодые педагоги выступили с поздравлением на праздничном концерте, посвященном Дню Учителя |
| 03 ноября | Разработческий семинар «Блочно-модульный принцип организации обучения»  | Учителя МАОУ СШ № 23 | Освоение практики составления рабочей программы на основе блочно-модульного принципа организации обучения  | Заместители директора по УВР | Педагоги ознакомились с практикой составления рабочей программы на основе блочно-модульного принципа организации обучения |
| 25-27 ноября | Участие в Краевом форуме «Школьное математическое образование» | Учителя математики, в т.ч. 1 молодой педагог | Повышение методического уровня педагога в области математического образования | Заместитель директора по УВР | Получен опыт в области развития функциональной грамотности |
| Октябрь-ноябрь | Участие в создании презентационного ролика ГБП | Молодые педагоги  | Освоение норм корпоративной культуры | Заместитель директора по УВР | Молодые педагоги создали презентационный ролик |
| 5, 12 декабря  | Участие в Краевой зимней онлайн школе для молодых педагогов. | Молодые педагоги (75%) | Вебинар «структура учебной деятельности. Структура современного урока» Мастер класс «Приемы мотивации и целеполагания с использованием цифровых инструментов и образоательных платформ» Вебинар «Цифровые инструменты функциональной грамотности педагога» Урок занятие с использованием цифровых инструментов и образовательных платформ Мастерская «Образовательная среда как фактор формирования успешности учащихся начальных классов» Вебинар «Анализ и самоанализ урока  | Заместитель директора по УВР | Молодые педагоги получили представление об особенностях современного образовательного процесса  |
| 28 декабря | Анкетирование молодых педагогов | Молодые педагоги | Выявление профессиональных затруднений | Заместитель директора по УВР | Проведено индивидуальное собеседование с педагогами по результатам анкетирования |