УТВЕРЖДЕНО
Исполняющий обязанности руководителя главного управления
образования администрации
города Красноярска

_____М.А.Аксенова
« 04 » марта 2022 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 3
на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов

		Коды
Наименование муниципального учреждения **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 23 с углублённым изучением отдельных предметов"**	Форма по ОКУД	0506001
	Дата	04.03.2022
Виды деятельности муниципального учреждения **Образование начальное общее**	По Сводному реестру	
Образование основное общее	По ОКВЭД	85.12
Образование среднее общее	По ОКВЭД	85.13
Образование дополнительное детей	По ОКВЭД	85.14
Деятельность по организации отдыха и оздоровления для детей	По ОКВЭД	85.41
	По ОКВЭД	85.41.91

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню: БА81

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
						наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
801012О.99.0.БА81АА00001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; количество обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2	2	2
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 1-4-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	80	82	83
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100	100	100
801012О.99.0.БА81АА24001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; количество обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2	2	2
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 1-4-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	80	82	83
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100	100	100
801012О.99.0.БА81АБ44001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР)	процент	744	75	75	75
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; количество обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2	2	2
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 1-4-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	80	82	83
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100	100	100
801012О.99.0.БА81АБ68001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; количество обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2	2	2
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 1-4-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	80	82	83
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100	100	100
801012О.99.0.БА81АЩ48001	дети-инвалиды	не указано	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент; количество обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2	2	2
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 1-4-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	80	82	83
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100	100	100
801012О.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент; количество обучающихся 4-х классов, (без ОВЗ), писавших ВПР, которые набрали не менее 11 баллов по сумме трех предметов к общему кол-ву писавших ВПР)	процент	744	75	75	75
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент; количество обучающихся 1-4-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 1-4-х классов)	процент	744	2	2	2
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент; кол-во обучающихся 1-4-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 1-4-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	80	82	83
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент; кол-во проведенных мероприятий для 1-4-х классов к кол-ву реализуемых проектов 1-4 классов)	процент	744	100	100	100

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наимено-вание показа-теля	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очеред-ной финансо-вый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
						наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)												
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
801012О.99.0.БА81АА00001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	23,00	23,00	23,00	2 162 276,01		2 144 803,90		2 144 803,90	
801012О.99.0.БА81АА24001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	137 967,52		136 731,37		136 731,37	
801012О.99.0.БА81АБ44001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,00	2,00	2,00	73 195,65		72 709,94		72 709,94	
801012О.99.0.БА81АБ68001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	137 967,52		136 731,37		136 731,37	
801012О.99.0.БА81АЩ48001	дети-инвалиды	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	36 597,82		36 354,97		36 354,97	
801012О.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	356,00	356,00	356,00	13 028 825,31		12 942 368,78		12 942 368,78	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
7. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню: БА96

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование	(наименование		наимено-вание	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
802111О.99.0.БА96АП76001	не указано	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ, которые набрали не менее 7 баллов)	процент	744	68	66	67
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, количество обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10	10	10
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 5-9-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	70	72	73
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100	100	100
802111О.99.0.БА96АА00001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент, количество обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10	10	10
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 5-9-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	70	72	73
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100	100	100
802111О.99.0.БА96АА25001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент, количество обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10	10	10
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент: кол-во обучающихся 5-9-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 5-9-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	70	72	73
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100	100	100
802111О.99.0.БА96АБ50001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент, количество обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10	10	10
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент: кол-во обучающихся 5-9-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 5-9-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	70	72	73
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100	100	100
802111О.99.0.БА96АБ75001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ, которые набрали не менее 7 баллов)	процент	744	68	66	67
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, количество обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10	10	10
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент: кол-во обучающихся 5-9-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 5-9-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	70	72	73
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут- ИОМ), кол-во педагогов разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100	100	100
802111О.99.0.БА96АЭ08001	дети-инвалиды	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 9-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ, которые набрали не менее 7 баллов)	процент	744	68	66	67
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, количество обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10	10	10

802111О.99.0.БА96АЭ33001	дети-инвалиды	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 5-9-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	70	72	73
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут - ИОМ), кол-во педагогов, разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100	100	100
802111О.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 7-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ОГЭ, которые набрали не менее 7 баллов)	процент	744	68	66	67
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, количество обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10	10	10
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 5-9-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	70	72	73
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут - ИОМ), кол-во педагогов, разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100	100	100
802111О.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	охват детей, включенных в общественные объединения (процент, количество обучающихся 5-9-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 5-9-х классов)	процент	744	10	10	10
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент, кол-во обучающихся 5-9-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 5-9-х классов по основным общеобразовательным программам по комплектованию с учетом % охвата)	процент	744	70	72	73
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут - ИОМ), кол-во педагогов, разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства"(процент, кол-во проведенных мероприятий для 5-9-х классов к кол-ву реализуемых проектов 5-9 классов)	процент	744	100	100	100

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
802111О.99.0.БА96АП76001	не указано	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	144,00	144,00	144,00	7 641 155,47		7 584 841,62		7 584 841,62	
802111О.99.0.БА96АА00001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,00	3,00	3,00	425 569,22		421 998,26		421 998,26	
802111О.99.0.БА96АА25001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	171 642,72		170 103,45		170 103,45	
802111О.99.0.БА96АБ50001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	3,00	3,00	3,00	147 613,26		146 544,27		146 544,27	
802111О.99.0.БА96АБ75001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,00	2,00	2,00	343 285,43		340 206,89		340 206,89	
802111О.99.0.БА96АЭ08001	дети-инвалиды	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,00	2,00	2,00	98 408,84		97 696,18		97 696,18	
802111О.99.0.БА96АЭ33001	дети-инвалиды	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	171 642,72		170 103,45		170 103,45	

802111О.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	290,00	290,00	290,00	14 269 281,77		14 165 945,78		14 165 945,78	
802111О.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	171 642,72		170 103,45		170 103,45	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

6. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	

РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги
2. Категории потребителей муниципальной услуги

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Физические лица

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню: ББ11

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
802112О.99.0.ББ11АП76001	не указано	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	очная	достижение образовательных результатов (процент, количество обучающихся 11-х классов (без ОВЗ), допущенных к сдаче ЕГЭ)	процент	744	60	62	64
					охват детей, включенных в общественные объединения (процент, количество обучающихся 10-11-х классов, принимающих участие в общественных объединениях к общему кол-ву обучающихся 10-11-х классов)	процент	744	30	30	30
					доля детей, охваченных дополнительным образованием (процент, кол-во обучающихся 10-11-х классов обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам к кол-ву обучающихся 10-11-х классов по основным общеобразовательным	процент	744	50	50	50
					индивидуальная программа профессионального развития педагогов (индивидуальный образовательный маршрут-ИОМ), кол-во педагогов, разместивших ИОМ на образовательной платформе к общему числу педагогов	процент	744	20	30	40
					наличие городских проектов - "Школа-часть городского пространства" (процент, кол-во проведенных мероприятий для 10-11-х классов к кол-ву планируемых проектов 10-11 классов)	процент	744	100	100	100

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги		Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
								2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
			наименование показа-	единица измерения по ОКЕИ	20 22 год (очеред-ной	20 23 год (1-й год	20 24 год (2-й год		в т.ч. оказываемых за		в т.ч. оказываемых за		в т.ч. оказываемых за

					теля	наимено-вание	код	финансо-вый год)	планового периода)	планового периода)	Всего	за плату в пределах муниципального задания	Всего	плату в пределах муниципального задания	Всего	плату в пределах муниципального задания
	(наимено-вание	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание	(наимено-вание												
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
802112О.99.0.ББ11АП76001	не указано	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	77,0	77,0	77,0	4 373 146,33		4 340 448,44		4 340 448,44	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерство просвещения РФ от 15.05 2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
6. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	

РАЗДЕЛ 4

1. Наименование муниципальной услуги **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

2. Категории потребителей муниципальной услуги **Физические лица**

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню: ББ52

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единицы измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
						наимено-вание	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
804200О.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	12,9	12,9	12,9
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100	100
804200О.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	22,2	22,2	22,2
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100	100
804200О.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	8,7	8,7	8,7
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100	100
804200О.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	6,8	6,8	6,8
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100	100
804200О.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	7,3	7,3	7,3
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100	100
804200О.99.0.ББ52АЖ48000	не указано	не указано	не указано	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	6,9	6,9	6,9
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100	100

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наимено-вание показа-теля	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очеред-ной финанс-овый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)		наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
804200О.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	4420,00	4420,00	4420,00	971 382,42		968 265,91		968 265,91	
804200О.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	3570,00	3570,00	3570,00	672 495,52		670 337,94		670 337,94	
804200О.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	27268,00	27268,00	27268,00	4 722 412,98		4 707 261,95		4 707 261,95	
804200О.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	13192,00	13192,00	13192,00	3 661 364,49		3 649 617,65		3 649 617,65	
804200О.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	14076,00	14076,00	14076,00	4 886 800,77		4 871 122,34		4 871 122,34	
804200О.99.0.ББ52АЖ48000	не указано	не указано	не указано	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	5780,00	5780,00	5780,00	1 270 269,31		1 266 193,88		1 266 193,88	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"

2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";

3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
5. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	

РАЗДЕЛ 5

1. Наименование муниципальной услуги: **Организация отдыха детей и молодежи**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню: А322

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:
3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	_____ (наименование показателя)	_____ (наименование показателя)	_____ (наименование	_____ (наименование	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)
						наимено-вание	код			
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12
920700О.99.0.А322АА01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100	100
					отсутствие случаев детского травматизма (процент; при отсутствии травматизма в месяце – 100%, при наличии случаев травматизма в месяце– 0%).	процент	744	100	100	100

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 22 год (очередной финансовый год)	20 23 год (1-й год планового периода)	20 24 год (2-й год планового периода)	2022 год (очередной финансовый год)		2023 год (1-й год планового периода)		2024 год (2-й год планового периода)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование	(наименование		наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	2	2	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
920700О.99.0.А322АА01001				в каникулярное время с дневным пребыванием	Количество обучающихся	чел.	792	130,00	130,00	130,00	373 797,48		373 797,48		373 797,48	

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

5. Порядок оказания муниципальной услуги
5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги
1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
4. Устав образовательного учреждения.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 г №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	

Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципальногоо задания
Реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.
Аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за выполнением

1. Предоставление отчетностиучреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежегодно	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярска и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных
2. Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
3.Проведение главным управлением образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком проведения проверок главного	

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания

4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания — Ежеквартально, ежегодно.

4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания — в срок до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом

4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания — в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального задания на оказание

5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет **59 948 741,27** рублей

7. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию