УТВЕРЖДЕНО
Исполняющий обязанности руководителя главного управления образования администрации
города Красноярска
_____М.А.Аксенова
«30» декабря 2021 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ № 22
на 2021 год и плановый период 2022-2023годов

		Коды
Наименование муниципального учреждения **муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 23 с углублённым изучением отдельных предметов"**	Форма по ОКУД	0506001
	Дата	30.12.2021
Виды деятельности муниципального учреждения	По Сводному реестру	
Образование начальное общее	По ОКВЭД	85.12
Образование основное общее	По ОКВЭД	85.13
Образование среднее общее	По ОКВЭД	85.14
Образование дополнительное детей	По ОКВЭД	85.41

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

РАЗДЕЛ 1

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню: БА81

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 21 год (очередной финансовый год)	20 22 год (1-й год планового периода)	20 23 год (2-й год планового периода)
						наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
801012О.99.0.БА81АА00001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	85,7	85,7	85,7
					отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	100	100,0	100,0
801012О.99.0.БА81АА24001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	80	80,0	80,0
					отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	0	0,0	0,0
801012О.99.0.БА81АБ44001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	85,7	85,7	85,7
					отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	0	0,0	0,0
801012О.99.0.БА81АБ68001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100,0	100,0
					отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	0	0,0	0,0
801012О.99.0.БА81АЩ48001	дети-инвалиды	не указано	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100,0	100,0
					отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	0	0,0	0,0
801012О.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	87,5	87,5	87,5
					доля учащихся, окончивших начальное общее образование и перешедших на следующую ступень образования (процент; определяется как отношение количества обучающихся, окончивших начальное образование и перешедших на следующую ступень образования, к общему количеству обучающихся) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	100	100,0	100,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 21 год (очеред-ной финансо-вый год)	20 22 год (1-й год планового периода)	20 23 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)		2022 год (1-й год планового периода)		2023 год (2-й год планового периода)	
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)		наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	18	19	20	21
801012О.99.0.БА81АА00001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	27,00	30,00	30,00	2 417 727,11	2 417 727,11	2 288 308,49	2 288 308,49	2 288 308,49	2 288 308,49
801012О.99.0.БА81АА24001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,40	0,40	0,40	58 613,01	58 613,01	55 894,64	55 894,64	55 894,64	55 894,64
801012О.99.0.БА81АБ44001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,00	2,00	2,00	72 503,20	72 503,20	68 496,28	68 496,28	68 496,28	68 496,28
801012О.99.0.БА81АБ68001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,40	0,40	0,40	58 613,01	58 613,01	55 894,64	55 894,64	55 894,64	55 894,64
801012О.99.0.БА81АЩ48001	дети-инвалиды	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	0,40	0,40	0,40	14 500,64	14 500,64	13 986,56	13 986,56	13 986,56	13 986,56

801012О.99.0.БА81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	364,00	371,00	371,00	13 144 996,05	13 144 996,05	12 700 071,98	12 700 071,98	12 700 071,98	12 700 071,98

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Постановление	Правительство Красноярского края	25.10.2019	217-п	Постановление Правительства Красноярского края от 29.05.2014 N 217-п (ред. от 25.10.2019) "Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края"

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Приказ Министерство образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
7. Устав образовательного учреждения МАОУ СШ № 23.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Размещение на сайте учреждения	приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	По мере обновления информации

РАЗДЕЛ 2

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню: БА96

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 21 год (очередной финансовый год)	20 22 год (1-й год планового периода)	20 23 год (2-й год планового периода)
	(наименование	(наименование показателя)	(наименование	(наименование		наимено-вание	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
802111О.99.0.БА96АП76001	не указано	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля обучающихся, успешно выполнивших ГИА и получивших основное общее образование (процент; определяется как отношение количества сдавших ГИА к общему количеству сдающих) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	0	0,0	0,0
802111О.99.0.БА96АА00001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	88,9	88,9	88,9
					доля обучающихся, успешно выполнивших ГИА и получивших основное общее образование (процент; определяется как отношение количества сдавших ГИА к общему количеству сдающих) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	100	100,0	100,0
802111О.99.0.БА96АА25001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля обучающихся, успешно выполнивших ГИА и получивших основное общее образование (процент; определяется как отношение количества сдавших ГИА к общему количеству сдающих) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	0	0,0	0,0
802111О.99.0.БА96АБ50001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	91,7	91,7	91,7
					доля обучающихся, успешно выполнивших ГИА и получивших основное общее образование (процент; определяется как отношение количества сдавших ГИА к общему количеству сдающих) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	0	0,0	0,0
					общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0

802111О.99.0.БА96АБ75001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	91,7	91,7	91,7
					доля обучающихся, успешно выполнивших ГИА и получивших основное общее образование (процент; определяется как отношение количества сдавших ГИА к общему количеству сдающих) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	0	0,0	0,0
802111О.99.0.БА96АЭ08001	дети-инвалиды	не указано	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	85,7	85,7	85,7
					доля обучающихся, успешно выполнивших ГИА и получивших основное общее образование (процент; определяется как отношение количества сдавших ГИА к общему количеству сдающих) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	0	0,0	0,0
802111О.99.0.БА96АЭ33001	дети-инвалиды	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля обучающихся, успешно выполнивших ГИА и получивших основное общее образование (процент; определяется как отношение количества сдавших ГИА к общему количеству сдающих) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	0	0,0	0,0
802111О.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля обучающихся, успешно выполнивших ГИА и получивших основное общее образование (процент; определяется как отношение количества сдавших ГИА к общему количеству сдающих) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	100	100,0	100,0
802111О.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	83,3	83,3	83,3
					доля обучающихся, успешно выполнивших ГИА и получивших основное общее образование (процент; определяется как отношение количества сдавших ГИА к общему количеству сдающих) (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	100	100,0	100,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги			Значение показателя объема муниципальной услуги			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наимено-вание показа-теля	единица измерения по ОКЕИ		20 21 год (очеред-ной финансо-вый год)	20 22 год (1-й год планового периода)	20 23 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)		2022 год (1-й год планового периода)		2023 год (2-й год планового периода)	
						наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)												
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
802111О.99.0.БА96АП76001	не указано	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	133,00	121,00	121,00	7 010 029,04	7 010 029,04	5 981 974,78	5 981 974,78	5 981 974,78	5 981 974,78
802111О.99.0.БА96АА00001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	4,00	5,00	5,00	493 455,32	493 455,32	470 424,38	470 424,38	470 424,38	470 424,38
802111О.99.0.БА96АА25001	обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	180 186,51	180 186,51	158 161,05	158 161,05	158 161,05	158 161,05
802111О.99.0.БА96АБ50001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	2,00	1,00	1,00	97 700,51	97 700,51	45 877,73	45 877,73	45 877,73	45 877,73
802111О.99.0.БА96АБ75001	дети-инвалиды	адаптированная образовательная программа	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	180 186,51	180 186,51	158 161,05	158 161,05	158 161,05	158 161,05
802111О.99.0.БА96АЭ08001	дети-инвалиды	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	48 850,26	48 850,26	45 877,73	45 877,73	45 877,73	45 877,73
802111О.99.0.БА96АЭ33001	дети-инвалиды	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	180 186,51	180 186,51	158 161,05	158 161,05	158 161,05	158 161,05
802111О.99.0.БА96АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	276,00	267,00	267,00	13 482 670,71	13 482 670,71	12 249 354,26	12 249 354,26	12 249 354,26	12 249 354,26
802111О.99.0.БА96АЮ83001	не указано	не указано	проходящие обучение по состоянию здоровья на дому	очная	Количество обучающихся	чел.	792	1,00	1,00	1,00	180 186,51	180 186,51	158 161,05	158 161,05	158 161,05	158 161,05

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5

Постановление	Правительство Красноярского края	25.10.2019	217-п	Постановление Правительства Красноярского края от 29.05.2014 N 217-п (ред. от 25.10.2019) "Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края"

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
6. Устав образовательного учреждения МАОУ СШ № 23.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	По мере обновления информации

РАЗДЕЛ 3

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования**

2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню: ББ11

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 21 год (очередной финансовый год)	20 22 год (1-й год планового периода)	20 23 год (2-й год планового периода)
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)		наименование	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
802112О.99.0.ББ11АП76001	не указано	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля выпускников, выполнивших ЕГЭ (процент; определяется как отношение количества выпускников, выполнивших ЕГЭ, к общему количеству выпускников (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	100	100,0	100,0
802112О.99.0.ББ11АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	общий уровень укомплектованности кадрами (процент; определяется как отношение фактически замещенных ставок к общему количеству ставок по штатному расписанию);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100	100,0	100,0
					доля выпускников, выполнивших ЕГЭ (процент; определяется как отношение количества выпускников, выполнивших ЕГЭ, к общему количеству выпускников (оценивается по итогам II квартала)	процент	744	100	100,0	100,0

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной			Значение показателя объема			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
											2021 год (очередной финансовый год)		2022 год (1-й год планового периода)		2023 год (2-й год планового периода)	
	(наимено-вание	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание	наимено-вание показа-теля	единица измерения по ОКЕИ		20 21 год (очеред-ной финансо-вый год)	20 22 год (1-й год планового периода)	20 23 год (2-й год планового периода)	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания
						наимено-вание	код									
1	2	3	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21

802112О.99.0.ББ11АП76001	не указано	образовательная программа, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	70,0	65,0	65,0	6 532 177,63	6 532 177,63	5 650 061,57	5 650 061,57	5 650 061,57	5 650 061,57
802112О.99.0.ББ11АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная	Количество обучающихся	чел.	792	22,0	40,0	40,0	1241573,61	1241573,61	2 115 169,07	2 115 169,07	2 115 169,07	2 115 169,07

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Постановление	Правительство Красноярского края	25.10.2019	217-п	Постановление Правительства Красноярского края от 29.05.2014 N 217-п (ред. от 25.10.2019) "Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края"

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
4. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

6. Устав образовательного учреждения МАОУ СШ № 23.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	По мере обновления информации

РАЗДЕЛ 4

1. Наименование муниципальной услуги: **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**
2. Категории потребителей муниципальной услуги: **Физические лица**

Код по общероссийскому базовому (отраслевому) или региональному перечню: ББ52

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель качества муниципальной услуги			Значение показателя качества муниципальной услуги		
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	_____ (наименование показателя)	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 21 год (очередной финансовый год)	20 22 год (1-й год планового периода)	20 23 год (2-й год планового периода)
						наимено-вание	код			
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12
804200О.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные программы к общему количеству детей)	процент	744	5,80	5,80	5,80
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	10,40	10,40	10,40
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,00	100,00	100,00
804200О.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные программы к общему количеству детей)	процент	744	5,10	5,10	5,10
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	25,00	25,00	25,00
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,00	100,00	100,00
					Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные программы к общему количеству детей)	процент	744	38,80	38,80	38,80

804200О.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	11,40	11,40	11,40
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	87,80	87,80	87,80
804200О.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные программы к общему количеству детей)	процент	744	27,20	27,20	27,20
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	20,00	20,00	20,00
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,00	100,00	100,00
804200О.99.0.ББ52АЖ00000	не указано	не указано	туристско-краеведческой	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные программы к общему количеству детей)	процент	744	2,20	2,20	2,20
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	26,30	26,30	26,30
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,00	100,00	100,00
804200О.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-гуманитарной	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные программы к общему количеству детей)	процент	744	31,40	31,40	31,40
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	22,30	22,30	22,30
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,00	100,00	100,00
804200О.99.0.ББ52АЖ48000	не указано	не указано	не указано	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в образовательном учреждении (процент; осваивающих дополнительные образовательные программы к общему количеству детей)	процент	744	9,80	9,80	9,80
					доля детей, ставших победителями и призерами городских, краевых, региональных, всероссийских и международных мероприятий (процент; определяется как отношение победителей к числу детей принявших участие);	процент	744	22,00	22,00	22,00
					доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием (процент; определяется как отношение количества педагогов с высшим образованием к общему числу педагогов);	процент	744	100,00	100,00	100,00

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной	Показатель объема муниципальной			Значение показателя объема			Общий объем затрат на оказание муниципальной услуги, руб.					
					наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		20 21 год (очередной финансовый год)	20 22 год (1-й год планового периода)	20 23 год (2-й год планового периода)	2021 год (очередной финансовый год)		2022 год (1-й год планового периода)		2023 год (2-й год планового периода)	
	(наимено-вание	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание показателя)	(наимено-вание		наимено-вание	код				Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального задания	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального	Всего	в т.ч. оказываемых за плату в пределах муниципального
1	2	2	3	5	7	8	9	10	11	12	16	17	16	19	16	21
804200О.99.0.ББ52АЕ04000	не указано	не указано	технической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	3610,00	4526,00	4526,00	868 263,78	868 263,78	1 033 976,24	1 033 976,24	1 033 976,24	1 033 976,24
804200О.99.0.ББ52АЕ28000	не указано	не указано	естественнонаучной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	3150,00	4200,00	4200,00	769 969,77	769 969,77	954 433,27	954 433,27	954 433,27	954 433,27
804200О.99.0.ББ52АЕ76000	не указано	не указано	художественной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	28613,00	33425,00	33425,00	5 766 582,11	5 766 582,11	5 821 886,69	5 821 886,69	5 821 886,69	5 821 886,69
804200О.99.0.ББ52АЕ52000	не указано	не указано	физкультурно-спортивной	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	13257,00	12180,00	12180,00	4 030 054,54	4 030 054,54	3 579 120,78	3 579 120,78	3 579 120,78	3 579 120,78
804200О.99.0.ББ52АЖ00000	не указано	не указано	туристско-краеведческой	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	300,00	700,00	700,00	180 205,69	180 205,69	318 144,42	318 144,42	318 144,42	318 144,42
804200О.99.0.ББ52АЖ24000	не указано	не указано	социально-педагогической	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	12704,00	10489,00	10489,00	4 668 965,63	4 668 965,63	3 929 026,46	3 929 026,46	3 929 026,46	3 929 026,46
804200О.99.0.ББ52АЖ48000	не указано	не указано	не указано	очная	Человеко-часы	чел.ч	539	6050,00	7000,00	7000,00	1 458 027,86	1 458 027,86	1 590 722,12	1 590 722,12	1 590 722,12	1 590 722,12

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

Нормативный правовой акт				
вид	принявший орган	дата	номер	наименование
1	2	3	4	5
Постановление	Правительство Красноярского края	25.10.2019	217-п	Постановление Правительства Красноярского края от 29.05.2014 N 217-п (ред. от 25.10.2019) "Об утверждении Порядка расчета нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, нормативов обеспечения реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося (один класс, класс-комплект) и нормативов обеспечения деятельности административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий работников образовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Красноярского края, и Порядка предоставления и расходования субвенций бюджетам муниципальных районов и городских округов Красноярского края на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красноярского края"

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги

1. Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании"
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации";
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
5. Устав образовательного учреждения МАОУ СШ № 23.

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

Способ информирования	Состав размещаемой информации	Частота обновления информации
1	2	3
Электронное информирование, размещение на сайте учреждения _____	приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нём информации»,	По мере обновления информации

Часть 2. Прочие сведения о муниципальном задании

1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания
Реорганизация и (или) ликвидация учреждения учреждения.
Аннулирование лицензии на право ведения образовательной деятельности
2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания
3. Порядок контроля за выполнением государственного задания

Формы контроля	Периодичность	Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие контроль за
1. Предоставление отчетностиучреждением о ходе выполнения муниципального задания	Ежегодно	Контроль за деятельностью учреждения осуществляется главным управлением образования администрации города Красноярска и иными органами в пределах их компетенции, на которые в соответствии с действующим законодательством возложена проверка деятельности муниципальных учреждений
2. Проведение мониторинга соответствия количества потребителей и качества оказания муниципальных услуг	По требованию	
3.Проведение главным управлением образования администрации города Красноярска проверок выполнения муниципального задания	В соответствии с графиком проведения проверок главного управления образования	

4. Требования к отчетности о выполнении муниципального задания
4.1. Периодичность представления отчетов о выполнении муниципального задания — Ежеквартально, ежегодно.
4.2. Сроки представления отчетов о выполнении муниципального задания — в срок до 15-го числа месяца, следующего за отчетным кварталом, годом
4.3. Иные требования к отчетности о выполнении муниципального задания — в соответствии с формой, утвержденной Распоряжением администрации города от 29.09.2016 N 292-р "Об утверждении методики оценки выполнения муниципальными учреждениями города Красноярска муниципального
5. Иные показатели, связанные с выполнением муниципального задания

6. Объем бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на очередной финансовый год составляет **63 136 225,54р.** рублей.

7. Исходные данные и результаты расчета объема финансового обеспечения выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) составляются по форме согласно приложению к муниципальному заданию.