

С 10 по 16 марта в МАОУ СШ 23, в рамках реализации плана мероприятий ГБП по работе с молодым специалистами, проходила методическая неделя «Развитие функциональной грамотности как основа достижения планируемых результатов».

На открытых уроках и занятиях дополнительного образования присутствовали молодые специалисты образовательных учреждений:

МАОУ СШ № 121, МАОУ СШ № 76, МАОУ Лицей № 1, МАОУ «Комплекс Покровский», КПК № 1 им М.Горького, МБОУ СШ № 62, МАОУ СШ № 145, МАОУ СШ № 45, МАОУ СШ № 55.

В ходе недели для молодых специалистов города были представлены образовательные мероприятия различных форм и направленности:

- ✓ школьный этап международного конкурса «Живая классика» (учитель высшей категории Губарь Светлана Юрьевна)
- ✓ внеурочное занятие «Карта добрых дел» (учитель первой категории Якушева Алена Игоревна)
- ✓ занятие по хореографии (педагог дополнительного образования Федорова Юлия Евгеньевна)
- ✓ урок музыки (учитель высшей категории Попруго Олеся Александровна)
- ✓ уроки физики (учитель высшей категории Еничева Ольга Ивановна, учитель первой квалификационной категории Михалочкина Наталья Алексеевна)
- ✓ урок биологии (учитель высшей квалификационной категории)
- ✓ урок математики (учитель первой квалификационной категории Голоушкина Анастасия Васильевна)
- ✓ уроки английского языка (учителя первой квалификационной категории Кузмич Виктория Анатольевна, Жлудова Анна Евгеньевна)

При проведении анализа уроков были использованы специальные формы анализа урока/занятия, которые позволили выстроить конструктивный диалог участников и определить наиболее эффективные способы и методы формирования функциональной грамотности.

Проведенные анализы уроков показали, что предложенные педагогами приемы и методы организации работы с образовательным содержанием соответствуют задачам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Одной из основополагающих компетенций обучающихся педагоги единодушно отметили читательскую грамотность. Необходимыми условиями для формирования функциональной грамотности были отмечены:

- ✓ использование деятельностного подхода,
- ✓ проблематизация содержательного аспекта урока,
- ✓ связи с жизненной практикой ребенка,
- ✓ актуализации ближайшей зоны развития ученика,
- ✓ оценивание и самооценивание продвижения обучающегося.

**Благодарим
всех участников методической недели за плодотворное сотрудничество!**