

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

протокол № 300

от 19.09.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

А.Н. Николаев



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации контроля вычислительных навыков учащихся 2-4-х классов

1. Общие сведения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведения контроля вычислительных навыков учащихся 2-4-х классов МАОУ СШ №23.
- 1.3. Формирование вычислительных умений и навыков — одна из основных задач математики в начальной школе. Владение навыками устных вычислений имеет большое образовательное, воспитательное и практическое значение.
- 1.4. Особое место занимает в начальной школе доведение до автоматизма навыков устного счета. Устный счет находится в методической связи с темой урока и является одной из форм контроля вычислительных навыков обучающихся.
- 1.5. Устный счет является неотъемлемой частью в структуре урока математики и на каждом уроке ему отводится 5-10 минут рабочего времени.
- 1.6. Устный счет активизирует мыслительную деятельность обучающихся, развивает память, речь, внимание, способность воспринимать сказанное на слух, повышает интеллект учеников.
- 1.7. Устный счет помогает учителю:
 - переключить ученика с одной деятельности на другую;
 - подготовить обучающихся к изучению новой темы. В устный счет можно включить задания на повторение и обобщение пройденного материала.
- 1.8. Устный счет, как этап урока, решает следующие задачи:
 - воспроизводство и корректировка определенных знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для самостоятельной деятельности на уроке или осознанного восприятия объяснения учителя;
 - контроль учителя за состоянием знаний обучающихся;
 - психологическая подготовка учащихся к восприятию нового материала;
 - повышение познавательного интереса обучающихся.

2. Организация контроля устного счета 2-4-х классов

2.1. При проведении устного счета учитель должен придерживаться следующих требований:

- упражнения для устного счета выбираются не случайно, а целенаправленно
- задания должны быть разнообразными, предлагаемые задания не должны быть легкими, но и не должны быть «громоздкими»
- тексты упражнений, записей и т.д. должны быть подготовлены заранее
- к устному счету должны привлекаться все обучающиеся
- при проведении устного счета должны быть продуманы учителем критерии оценки.

2.2. Формы восприятия устного счета:

- беглый слуховой (читается учеником, учителем, аудиозапись) - развивает слуховую память
- зрительный (таблицы, карточки, записи на доске, компьютере)
- комбинированный может быть представлен в виде:
 - обратной связи - показ ответов с помощью карточек, взаимопроверка, проверка с помощью компьютерной программы;
 - задания по вариантам;
 - упражнения в форме дидактических игр.

3. Периодичность осуществления контроля вычислительных навыков обучающихся 2-4-х классов

3.1. Отслеживание уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся 2-4-х классов через контроль владения навыками устного счета осуществляется в соответствии с учебной программой по математике и не менее трех раз в год:

- вторая неделя ноября;
- вторая неделя февраля;
- конец апреля.

3.2. Отслеживание уровня сформированности навыков устного счета осуществляется в форме комбинированного устного счета.