

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 207
от 01.11. 2017 г.

Утверждаю:
И. о. директора МАОУ СШ № 23
А. А. Сизых
Приказ № 889 от 01.11. 2017 г.



Положение об оценивании обучающихся, относящихся к подготовительной группе здоровья

Красноярск 2017

1. Общие положения

Настоящее Положение об оценивании обучающихся 2-11-х классов, по физической культуре разработано в соответствии:

- Уставом школы;
- Письмом Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации».

1.1 Группы здоровья

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. В начале каждого учебного года, медицинским работником школы заполняются листки здоровья в классном журнале с указанием медицинской группы каждого учащегося школы. Занятия в этих группах отличаются учебными объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

- Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной
- Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья, относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе дня основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).
- Обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, относятся к специальной медицинской группе (СМГ). Специальную медицинскую группу разделяют на две подгруппы: подгруппу "А" (обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу) и подгруппу "Б" (обучающиеся с патологическими отклонениями, т.е. необратимыми заболеваниями). В связи с загруженностью спортивного зала образовательного учреждения, учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе, занимаются вместе с основной группой, но на основе индивидуального (дифференцированного) подхода.

1.2 Организация уроков физической культуры

1.2.1. Уроки физической культуры посещают все обучающиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда. От физических нагрузок освобождаются учащиеся, предоставившие справку врачебно-контрольной комиссии на начало каждого учебного года.

1.2.2. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

1.2.3. Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

1.2.4. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю.

1.2.5. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными учащимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- настольный теннис, бадминтон;
- посильная помощь в судействе или организации урока.

Обучающиеся, рекомендованные к занятиям лечебной физкультурой, которые посещают специализированные кабинеты ЛФК во внеурочное время под присмотром врачей, по окончании прохождения курса ЛФК должны предоставить справку учителю физической культуры для получения оценки.

1.2.6. Спортивная форма для уроков физической культуры:

- для зала
 - 1-4 классы: майки или футболки одного цвета, спортивные шорты или брюки, носки, кеды (кроссовки).
 - 5-11 классы майки или футболки, спортивные шорты или брюки, кеды(кроссовки) в соответствии с видом спорта, изучаемого по программе.
- для улицы (осенний и весенний период) - спортивный костюм, майка, носки, кеды (кроссовки), в соответствии с погодой шапки, перчатки.

2. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физической культуре

2.1. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий.

2.1.1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2.1.2. Выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

2.1.3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции лицея, спортивной школе города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга.

2.1.4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста.

2.1.5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2.2. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий.

2.2.1. Имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2.2.2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

2.2.3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем.

2.2.4. Постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста.

2.2.5. Выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2.3. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий.

2.3.1. Имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2.3.2. Выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий.

2.3.3. Учащийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры.

2.3.4. Демонстрирует не существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение полугодия.

2.3.5. Частично выполняет теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2.4. Учащиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку - 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

2.4.1. Не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока.

2.4.2. Не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры.

2.4.3. Учащийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены учителем.

2.4.4. Не демонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств.

2.4.5. Не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

2.5. Требования к посещению уроков обучающимися, освобожденными от практических занятий по физической культуре:

- Все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, подтверждают факт освобождения заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который предоставляется классному руководителю или учителю физкультуры.

- Все обучающиеся, освобождённые от практических занятий по физической культуре, в течение урока находятся в помещении спортивного зала или на стадионе под присмотром учителя физической культуры.

2.5.1. Критерии оценивания обучающихся

- Для обучающихся, освобожденных от практических занятий по физической культуре на период не более 50% одной четверти, учитель физической культуры определяет на урок теоретическое задание, которое соответствует запланированному в рабочей программе учебному материалу.

- При оценивании знаний по предмету «Физическая культура» учитываются следующие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение

	(сек.) без учёта времени	д									
6	Прыжок в длину с места (см)	м	140	120	110	150	130	120	155	145	130
		д	130	115	100	140	120	110	145	135	125
7	Прыжок в длину с разбега (м)	м	2,00	1,80	1,60	2,30	2,10	1,90	2,50	2,30	2,10
		д	1,90	1,40	1,20	2,00	1,60	1,30	2,20	2,00	1,80
8	Прыжок в высоту, способом "Перешагивания" (см)	м	60	55	45	75	70	65	80	75	70
		д	55	50	40	65	60	55	70	65	60
9	Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	м	60	50	40	70	60	50	80	70	60
		д	70	60	50	80	70	60	90	80	70
10	Отжимания (кол-во раз)	м	7	5	3	10	7	5	15	10	8
		д	6	4	2	7	5	3	8	5	3
11	Подтягивания (кол-во раз)	м	3	2	1	4	3	2	5	4	3
12	Метание т/м (м)	м	12	10	8	15	12	10	18	15	12
		д	10	8	6	12	10	8	15	12	9
13	Подъем туловища из положения лежа на спине (кол-во раз/мин)	м	21	19	15	23	21	19	28	25	23
		д	20	17	15	21	19	17	25	23	20

3.2. Учебные нормативы по усвоению навыков, умений,
развитию двигательных качеств
5 класс

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Мальчики			Девочки		
Учащиеся	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Челночный бег 3*10 м, сек	9,3	9,7	10,2	9,7	10,1	10,15
Бег 30 м, секунд	6,1	6,3	6,7	6,4	6,7	7,0
Бег 1000м.мин.	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег 500м. мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег 60 м, секунд	11,3	11,6	11,12	11,5	11,10	11,15
Бег 2000 м, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					

Прыжки в длину с места	175	155	135	170	135	125
Подтягивание на высокой перекладине	5	3	1			
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	12	7	5	8	4	2
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	30	20	10	20	15	10
Бег на лыжах 1 км, мин	7,00	7,30	7,60	7,30	8,00	8,30
Бег на лыжах 2 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Прыжок на скакалке, раз Без учета времени	32	30	28	28	26	24
Метание т. мяча на дальность м.	22	19	17	19	16	12

**3.3. Учебные нормативы по усвоению навыков, умений,
развитию двигательных качеств
6 класс**

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Мальчики			Девочки		
Учащиеся						
Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Челночный бег 3*10 м, сек	9,0	9,3	9,6	9,6	10,0	10,6
Бег 30 м, секунд	5,8	6,0	6,3	6,2	6,3	6,6
Бег 1000м.мин.	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег 500м. мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег 60 м, секунд	10,2	11,1	11,3	10,7	11,3	11,6
Бег 2000 м, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Прыжки в длину с места	175	155	135	165	145	125

Подтягивание на высокой перекладине	5	3	1			
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	15	12	7	10	7	3
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	35	25	15	30	25	10
Бег на лыжах 3 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег на лыжах 2 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Прыжок на скакалке, раз Без учета времени	44	42	40	40	38	36
Метание т. мяча на дальность м.	25	23	20	23	20	18

3.4. Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств

7 класс

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Мальчики			Девочки		
Учащиеся						
Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Челночный бег 3*10 м, сек	9,0	9,3	9,6	9,5	10,0	10,6
Бег 30 м, секунд	5,6	5,9	6,3	6,0	6,2	6,6
Бег 1000м.мин.	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег 500м. мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег 60 м, секунд	10,0	10,8	11,12	10,4	11,2	11,6
Бег 2000 м, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Прыжки в длину с места	180	175	160	175	165	145
Подтягивание на высокой перекладине	8	5	1			
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	18	13	10	15	10	5

Подъем туловища без учёта времени из положения лежа	40	35	30	33	25	20
Бег на лыжах 2 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег на лыжах 3 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Прыжок на скакалке без учета времени, раз	44	42	38	42	40	38
Метание т. мяча на дальность м.	28	26	24	26	24	22

3.5. Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств 8 - класс

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Мальчики			Девочки		
Учащиеся	“	“	“	“	“	“
Оценка	5”	4”	3”	5”	4”	3”
Челночный бег 3*10 м, сек	8. 7	9, 0	9. 3	9, 4	9. 9	1 0,1
Бег 30 м, секунд	5, 5	5. 8	6, 1	5, 9	6, 1	6. 6
Бег 1000м.мин.	Без учёта времени					
Бег 500м. мин	Без учёта времени					
Бег 60 м, секунд	9. 7	1 0,5	1 0.10	1 0,4	1 0.8	1 0.15
Бег 2000 м, мин	Без учёта времени					
Прыжки в длину с места	1 85	1 80	1 60	1 80	1 60	1 45
Подтягивание на высокой перекладине	9	6	2			
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	2 5	2 0	1 5	1 9	1 3	9
Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа	4 3	3 8	3 5	3 8	3 3	2 5

Бег на лыжах 3 км, мин	Без учёта времени					
Бег на лыжах 5 км, мин	Без учёта времени					
Прыжок на скакалке без учёта времени, раз	5 4	5 2	5 0	5 2	5 0	4 6
Метание т. Мяча на дальность м.	2 8	2 5	2 0	2 5	2 2	1 8

3.6. Учебные нормативы по усвоению навыков, умений, развитию двигательных качеств 9 - класс

Контрольные упражнения	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Мальчики			Девочки		
Учащиеся						
Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Челночный бег 3*10 м, сек	8,7	9,0	9,6	9,4	9,9	10,6
Бег 30 м, секунд	5,3	5,5	5,9	5,8	6,0	6,6
Бег 1000м.мин.	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег 500м. мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег 60 м, секунд	9,2	10,0	10,6	10,0	10,5	10,10
Бег 2000 м, мин						
Прыжки в длину с места	190	180	170	185	165	155
Подтягивание на высокой перекладине	10	7	3			
Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа	27	22	20	15	10	8
Подъем туловища из положения лежа без учета времени	45	40	35	40	35	26
Бег на лыжах 3 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег на лыжах 2 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег на лыжах 1 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег на лыжах 5 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Прыжок на скакалке, без учета времени раз	56	54	50	54	50	48
Метание т. мяча на дальность м.	35	32	30	32	30	28

3.7. Учебные нормативы по усвоению навыков, умений,
развитию двигательных качеств 10-11 классы

Контрольные упражнения 10-11 класс	ПОКАЗАТЕЛИ					
	Мальчики			Девочки		
Учащиеся	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Оценка	“5”	“4”	“3”	“5”	“4”	“3”
Челночный бег 4х9 м, сек	9,6	10,1	10,15	10,2	11,0	11,6
Бег 30 м, секунд	4,7	5,1	5,15	5,3	5,7	5,16
Бег 1000 м - юноши, сек 500м - девушки, сек	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег 100 м, секунд	13,8	14,2	15,0	16,2	17,0	18,0
Бег 2000 м, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег 3000 м, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Прыжки в длину с места	230	200	185	180	170	155
Подтягивание на высокой перекладине	14	11	8			
Сгибание и разгибание рук в упоре	27	22	18	18	12	8
Подъем туловища без учёта времени из положения лежа	55	49	45	42	36	30
Бег на лыжах 1 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег на лыжах 2 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег на лыжах 3 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег на лыжах 5 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Бег на лыжах 10 км, мин	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					
Прыжок на скакалке, 30 сек, раз	Без учета времени (зачёт/не зачёт)					

Требования к подготовке и выполнению письменных сообщений, рефератов по физической культуре

1. Тема письменного сообщения, реферата определяется учителем физкультуры исходя из содержания программного материала.

2. Письменное сообщение, реферат являются самостоятельной работой обучающегося.

3. Письменное сообщение готовится в объёме не более 2-х страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Реферат не более 10 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал).

Структура реферата:

- вводная часть – ответ на вопрос «Почему эта тема так важна для общества и тебя лично?»;

- краткая характеристика вида спорта или оздоровительной системы, её особенности, разновидности и основные правила;

- история развития и состояние на сегодняшний день, достижения и перспективы развития в будущем (школы, город, Россия, мир + выбор, олимпийские достижения – обязательно)

- значение данного вида спорта или оздоровительной системы для развития у спортсменов:

а) физических качеств (быстроты, выносливости и т.п.).

б) основы техники или системы упражнений по данному виду спорта.

в) развитие психологических, эстетических, нравственных (личностных) качеств.

г) основы тактических действий при взаимодействии, играя в нападении и защите.

д) требования по технике безопасности при проведении самостоятельных занятий и тренировок, и на соревнованиях данного вида спорта.

- заключение: значение данного вида спорта (системы упражнений) для физического и личностного развития. Достижения школы (команды, личностные достижения, планы на будущее).